**Дебаты на тему «Власть далека от народа»**

**Правила игры «Научные дебаты» и роли спикеров**

В игре «Дебаты »участвуют три команды по восемь игроков в каждой.

Три команды и эксперты (преподаватели)

Г – граждане (студенты ГМУ – 8 чел)

Ч – чиновники (действующие чиновники – 4 чел., студенты ГМУ – 4 чел.)

Д – депутаты (действующие депутаты – 4 чел., студенты ГМУ – 4 чел.)

Э – эксперты (преподаватели кафедры ЭГУ)

Игроки в командах называются спикерами. Соответственно команде они называются первый, второй и третий спикеры команды «Граждане», «Чиновники», «Депутаты».

За соблюдением регламента следит ведущий.

В ходе игры спикеры поочередно выступают с речами, чтобы продемонстрировать судьям большую убедительность позиции своей команды по сравнению с позицией оппонентов.

Кроме выступлений спикеров, в игре есть раунды перекрестных вопросов, когда спикер команды оппонентов задает выступившему спикеру вопросы для уточнения каких либо моментов речи или для принижения приведенной аргументации.

Регламент и правила игры предусматривают следующий порядок и время выступлений:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Спикер | Время, мин | Роль |
| Ведущий | 6 | Представление участников |
| Команда «Граждане» | 10 | Презентация **темы** дебатов |
| Г1 | 5 | Обосновывает актуальность темы; объясняет ключевые понятия; вводит критерий; представляет все аргументы команды в организованной форме. |
| Д к Г | 2 | Задает вопросы с целью уточнить значение аргументов Г1 и выявить детали; любой участник команды «Граждане» отвечает, **но не более** одного раза за раунд. |
| Ч к Г | 2 | Задает вопросы с целью принизить значение аргументов Г1 и обнаружить слабые места позиции утверждения; любой участник команды «Граждане» отвечает, **но не более** одного раза за раунд. |
| Ч1 | 5 | В общем принимает или уточняет определения, но не дает других (дебаты по определениям не проводятся!). Опровергает утверждения Г1, выдвигает все возможные отрицающие аргументы. |
| Д к Ч | 2 | Задает вопросы с целью уточнить значение аргументов Ч1 и выявить детали; любой участник команды «Чиновники» отвечает, **но не более** одного раза за раунд. |
| Г к Ч | 2 | Задает вопросы с целью принизить значение аргументов Ч1 и обнаружить слабые места позиции утверждения; любой участник команды «Чиновники» отвечает, **но не более** одного раза за раунд. |
| Д1 | 5 | Пытается выстроить диалог между властью и гражданами. При этом отстаивает свою правоту, реагирует на претензии. |
| Г к Д | 2 | Задает вопросы с целью уточнить значение аргументов Д1 и выявить детали; любой участник команды «Депутаты» отвечает, **но не более** одного раза за раунд. |
| Ч к Д | 2 | Задает вопросы с целью уточнить значение аргументов Д1 и выявить детали; любой участник команды «Депутаты» отвечает, **но не более** одного раза за раунд. |
| Г2 | 4 | Программная речь, содержащая конкретные предложения |
| Ч, Д, Э | 3 | Задают вопросы по услышанному команде «Граждане» |
| Ч2 | 4 | Программная речь, содержащая конкретные предложения |
| Г, Д, Э | 3 | Задают вопросы по услышанному команде «Чиновники» |
| Д2 | 4 | Программная речь, содержащая конкретные предложения |
| Г, Ч, Э | 3 | Задают вопросы по услышанному команде «Депутаты» |
| Кофе-пауза, обсуждение в кулуарах (20 минут) | | |
| Э | 10 | Подводят общие итоги и формулируют рекомендации для каждой из сторон. |
| Г,Ч,Д,Э | 20 | Выработка единых рекомендаций по повышению открытости отзывчивости органов местного самоуправления |
| Итого | 114 | (с учетом кофе-паузы) |

**Результаты дебатов:**

- победа одной из команд (по мнению экспертов);

- выбор лучшего спикера в каждой команде и в дебатах в целом;

- разработка согласованных сторонами рекомендаций по решению проблемы.